

Guatemala 03 de agosto de 2020

Licenciada
Yadira Monzón García
Directora General de las Artes
Ministerio de Cultura y Deportes

Licenciada Monzón García:

De la manera más atenta me dirijo a usted con el propósito de presentarle el informe de actividades conforme lo estipulado en el Contrato Administrativo Número 1376-2020, Resolución Número VC-DGA-028-2020 y ADENDA No. 1, Resolución Número No. VC-DGA-036-B-2020 por Servicios Técnicos correspondiente al quinto producto e informe.

ACTIVIDADES REALIZADAS:

1. Elaboró la planificación de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
2. Elaboró el cronograma de las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
3. Realizó las capacitaciones de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.
4. Evaluó el aprendizaje de los cursos de: Biología, Química, Física, Matemáticas.

RESULTADOS OBTENIDOS:

1. BIOLOGÍA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó una lectura dirigida de la Célula y transporte celular
- ✓ Escribió un ensayo de la historia de la teoría celular
- ✓ Elaboró proyecto de investigación y exposición sobre los postulados de la teoría celular
- ✓ Presentó un examen corto de la morfología celular
- ✓ Ejecutó la guía de trabajo de las componentes celulares
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre el transporte celular

2. MATEMÁTICA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Funciones
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre simetría y transformaciones
- ✓ Ejecutó una hoja de trabajo de las funciones lineal y cuadrática

- ✓ Realizó ejercicio, sobre las funciones inversas
- ✓ Presentó un examen corto sobre la traducción de palabras a funciones.

3. QUÍMICA

El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre los nombres y fórmulas de los compuestos inorgánicos.
- ✓ Realizó una lectura dirigida sobre Iones monoatómicos, Iones poliatómicos
- ✓ Realizó una hoja de trabajo para aprender los nombres y fórmulas de los compuestos iónicos
- ✓ Escribió un ensayo sobre uso de paréntesis en la escritura de fórmulas químicas
- ✓ Realizó un ejercicio sobre cómo saber el nombre de un compuesto iónico a partir de su fórmula.
- ✓ Presentó un examen corto sobre los nombres y fórmulas de compuestos binarios de no metales
- ✓ Elaboró una hoja de trabajo sobre los números de oxidación de los átomos en los compuestos poliatómicos
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre:
 - Nomenclatura de los ácidos y sus sales.
 - Hidratos
 - Algunas sustancias químicas y sus usos

4. FÍSICA

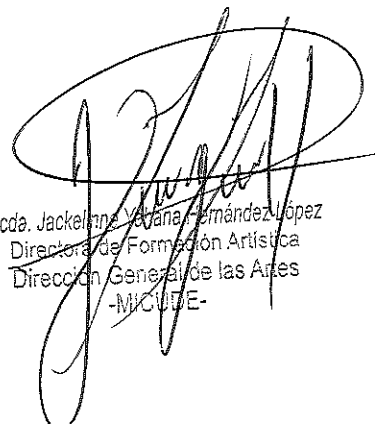
El estudiante realizó las actividades siguientes:

- ✓ Realizó una lectura dirigida sobre las condiciones de equilibrio
- ✓ Ejecutó una hoja de trabajo sobre el brazo de palanca
- ✓ Presentó un examen corto sobre el momento de torsión
- ✓ Escribió un resumen interpretativo sobre el momento de torsión resultante
- ✓ Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre el equilibrio
- ✓ Escribió un ensayo sobre el centro de gravedad

F.


LAURA ISABEL MOLINA HERRERA

Vo.Bo.


Licda. Jackeline Arana Fernández López
Directora de Formación Artística
Dirección General de las Artes
-MICUDE-

CICLO ESCOLAR 2020

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Biología
Correspondiente al Quinto producido e informe
Laura Isabel Molina Herrera
Científica

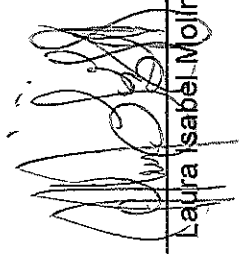
Nombre del Capacitador:

Especialidad:

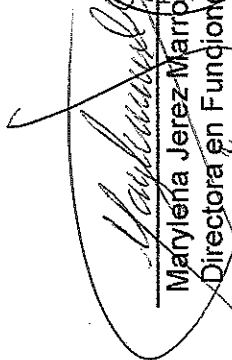
PLANIFICACIÓN DEL MES DE JULIO DE 2020

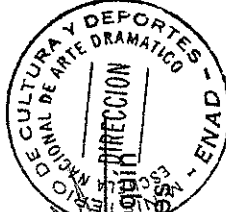
Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de JULIO del año 2020	Comprenderá y analizará la importancia biológica de la célula	Analiza la célula como una partícula auto suficiente	UNIDAD VI Célula y transporte celular	Realizará una lectura dirigida de la Célula y transporte celular.	LECTURA DIRIGIDA. Célula y transporte celular 3pts	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos
		Comprende la teoría celular desde su evolución histórica	Historia de la teoría celular	Escribirá un ensayo de la historia de la teoría celular	ENSAYO, Historia de la teoría celular 3pts	RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folleto Cuaderno de notas
		Cita los postulados de la teoría celular	Postulados de la teoría celular	Elaborará proyecto de investigación y exposición sobre los postulados de la teoría celular	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN, sobre los postulados de la teoría celular 4pts	RECURSOS TECNOLÓGICOS: Teléfono celular Computadora
		Conoce la morfología celular	Morfología celular	Presentará un examen corto de la morfología celular	EXAMEN CORTO, de la morfología celular 4pts	APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy
		Analiza las componentes de la célula y sus funciones				
		Conoce y analiza el proceso de transporte celular				

			Componentes celulares	Ejecutará guía de trabajo de los componentes celulares	GUÍA DE TRABAJO , componentes celulares 3pts
		Transporte celular	Transporte celular	Escribirá un resumen interpretativo sobre el transporte celular	RESUMEN INTERPRETATIVO , sobre el transporte celular 3pts

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

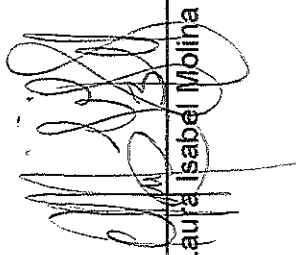

 Marylena Jerez Marrero
 Directora en Función

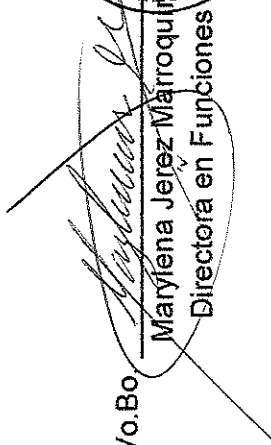

 DIRECCION NACIONAL DE ARTE DRAMATICO
 CULTURA Y DEPORTES - ENAD


CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento Nombre del Curso	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
	Biología
	Correspondiente al Quinto producto e informe
Nombre del Capacitador: Especialidad:	Laura Isabel Molina Herrera Científica

ACTIVIDADES	MES DE JULIO 2020												
	6	7	13	14	20	21	27	28					
Realizará una lectura dirigida de la Célula y transporte celular	X												
Escribirá un ensayo de la historia de la teoría celular		X											
Elaborará proyecto de investigación y exposición sobre los postulados de la teoría celular			X	X									
Presentará un examen corto de la morfología celular					X								
Ejecutará la guía de trabajo de los componentes celulares						X						X	
Escribirá un resumen interpretativo sobre el transporte celular													X

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo 
 Maryfena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones



DIRECCION

CUADRO DE NOTAS JULIO DEL AÑO 2020

Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala. .

Biología

Correspondiente al quinto producto e informe

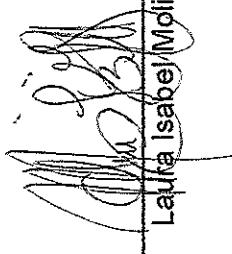
Laura Isabel Molina Herrera

Científica

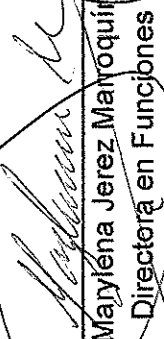
Nombre del Capacitador:
Especialidad:

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA, de la Célula y transporte celular 3pts	ENSAYO, de la historia de la teoría celular 3pts	GUÍA DE TRABAJO, de los componentes celulares 3pts	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN, sobre los postulados de la teoría celular 4pts	EXAMEN CORTO, de la morfología celular 4pts	RESUMEN INTERPRETATIVO, sobre el transporte celular 3pts	Total. 20 pts.
1	Cerna Rojas, Jose Eduardo	3	3	3	4	4	3	20
2	Cruz Rodriguez, Maria Fernanda	3	3	3	4	4	3	20
3	Díaz Vásquez, Rodolfo Arturo	3	3	3	3.2	4	3	19.2
4	García Heredia, Carmen Jimena	3	3	3	1.9	3	3	16.9
5	Gutierrez Mendez, Sara Sofia	3	3	3	3.2	4	3	19.2
6	Hernández Ramirez, Monica María	3	3	3	4	4	3	20
7	Jiménez Chávez, Kimberly Odalis	3	3	3	4	4	3	20

8	Lara Yoc, Gustavo Lara	3	3	4	3	20
9	Morales España, Christopher Enrique	3	3	3.2	4	19.2
10	Pirir Rivera, Nataly Eunice	2	2	0.2	2	9.2
11	Pivaral Arevalo, Evelyn Lucia Concepción	3	3.00	3.2	4	19.2
12	Rodas Ajanel, Ligia Paola	3	3	4	4	20
13	Sas Bac, Carlos Antonio	0	0	0	0	0
14	Tacám Aguilar, María del Carmen	1	1	0.3	1	5.3
15	Tián Morales, Alba Rebeca	3	3	4	4	20

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo. Bo.


 Maylena Jerez Marroquín
 Directora en Funciones



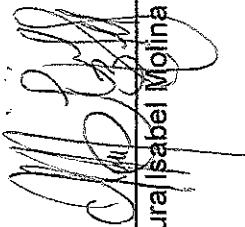
CICLO ESCOLAR 2020

Establecimiento Nombre del Curso	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala. Matemáticas
Nombre del Capacitador: Especialidad:	Correspondiente al quinto producto e informe Laura Isabel Molina Herrera Científica

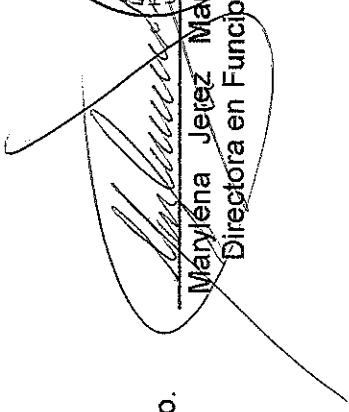
PLANIFICACIÓN DEL MES DE JULIO DE 2020

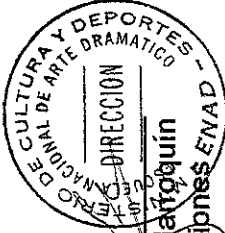
Periodo	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de JULIO 2020	Operar funciones y problemas donde se desarrolla una solución a través de las distintas funciones lineales y cuadráticas, e inversas	Conoce el concepto de las funciones Conoce las características de una función Reconoce cuando una función es lineal por sus características Reconoce las características que hacen de una función una cuadrática Reconoce las funciones inversas Es capaz de plantear adecuadamente una función partiendo de un planteamiento verbal a	UNIDAD VI Funciones Simetría y transformaciones Funciones lineal y cuadrática Funciones inversas	Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Funciones Escribirá un resumen interpretativo sobre simetría y transformaciones Ejecutará una hoja de trabajo de las funciones lineal y cuadrática Realizará ejercicio, sobre las funciones inversas	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN , sobre Funciones 3pts RESUMEN INTERPRETATIVO , sobre simetría y transformaciones 6pts HOJA DE TRABAJO de las funciones lineal y cuadrática 3pts EJERCICIO , sobre las funciones inversas 4pts	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas RECURSOS TECNOLÓGICOS: Teléfono celular Computadora APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy

		Uno matemático Es capas de solucionar las funciones	Traducción de palabras a funciones.	Presentará un examen corto sobre la traducción de palabras a funciones.	EXAMEN CORTO, sobre la traducción de palabras a funciones. 4pts

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

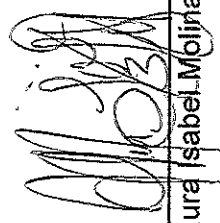

 Marylena Jerez Mañgquín
 Directora en Funciones ENAD

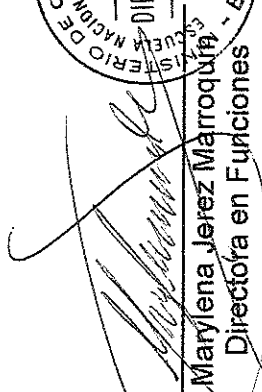


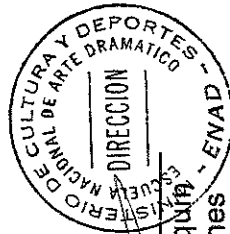
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento Nombre del Curso	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala. Matemáticas
Nombre del Capacitador: Especialidad:	Correspondiente al quinto producto e informe Laura Isabel Molina Herrera Científica

ACTIVIDADES	MES DE JULIO 2020					
	1	8	15	22	29	
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre Funciones	X					
Escribirá un resumen interpretativo sobre simetría y transformaciones		X				
Ejecutará una hoja de trabajo de las funciones lineal y cuadrática			X			
Realizará ejercicio, sobre las funciones inversas				X		
Presentará un examen corto sobre la traducción de palabras a funciones						X

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo.

 Marylena Jerez Marroquina
 Directora en Funciones



CUADRO DE NOTAS JULIO DEL AÑO 2020

Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Matemáticas

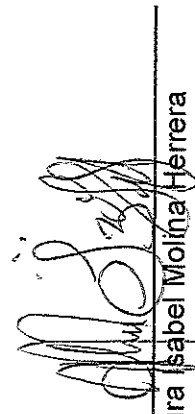
Correspondiente al quinto producto e informe

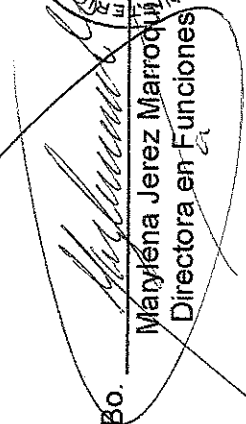
Nombre del Capacitador:
Especialidad:

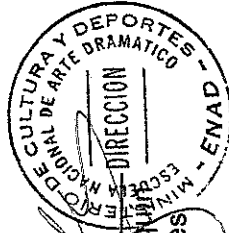
Laura Isabel Molina Herrera
Científica

No	Nombre completo del estudiante	PROYECTO DE INVESTIGACION Y EXPOSICIÓN, sobre Funciones 3pts		RESUMEN INTERPRETATIVO, sobre simetría y transformaciones 6pts		HOJA DE TRABAJO de las funciones lineal y cuadrática 3pts		EJERCICIO, sobre las funciones inversas 4pts		EXAMEN CORTO, sobre la traducción de palabras a funciones 4 pts.		Total. 20 pts.
		1	3	2	6	3	3	1	4	3	8	
1	Aguirre Coloma, Andrea Alejandra	1	0	2	0	1	0	1	0	3	0	8
2	Aristondo August, Lucía Isabel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Barreno Quezada, Marcos Javier	1	0	0	0	1.5	0.4	0	0	0	0	2.9
4	Campos Alvarez, Stiven Emanuel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Esquit Yac, María Fernanda	3	3	6	6	3	4	4	3.5	4	3.5	19.5
6	García Miranda, María Jimena	3	3	3.6	3.6	2.9	1.4	1.4	4	4	4	14.9

7	García Ramos, Brandón Arturo	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Izquierdo Ortega, Sara Eunice	3	6	3	2.8	4	18.8		
9	López Cel, David Isaac	0	0	0	0	0	0		
10	Martínez Iquité, Elvis Rafael	3	5	2	1.7	2	13.7		
11	Mayén Aguirre, Andras	0	0	0	0	0	0		
12	Orantes Coronado, Luna sarai	2	6	3	3.4	4	18.4		
13	Pac Quiñonez, Pedro Moisés	3	5	2	2.5	3.9	16.4		
14	Pineda Cabrera, Dulce Azucena	2	2	1	1	1.5	7.5		
15	Quevedo Estrada, Angela Joana	3	6	3	3	4	19		
16	Rodas Quiñonez, José Leonel	1	1	1	0.3	1	4.3		
17	Sierra Salazar, Josué Armando	3	6	3	0.7	4	16.7		
18	Solano Arrecis, Jonathan Ricardo	3	6	3	3.6	4	19.6		
19	Ventura García, Laila Paola	0	0	0	0.05	0	0.05		


 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
 Maylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones



CICLO ESCOLAR 2020

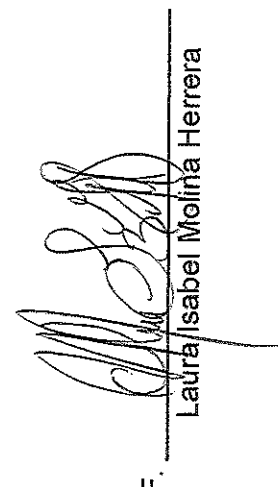
Establecimiento Nombre del Curso	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala. Química
Nombre del Capacitador: Especialidad:	Correspondiente al quinto producto e Informe Laura Isabel Molina Herrera Científica

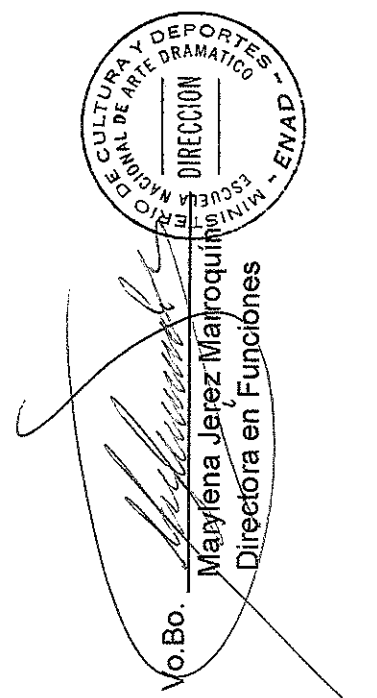
PLANIFICACIÓN DEL MES DE JULIO DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de JULIO de 2020	Será capaz de comprender un texto donde se presenten compuestos nombrados o por su fórmula y distinguirá características de los mismos	Reconoce las fórmulas químicas y sus unos Reconoce las características de los iones monoatómicos Conoce las características de los iones poliatómicos Puede nombrar compuestos a partir de la fórmula química	Unidad VI "Nombres, fórmulas y usos de los compuestos inorgánicos" Iones monoatómicos Iones poliatómicos	Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre los nombres y fórmulas de los compuestos inorgánicos Realizará una lectura dirigida sobre Iones monoatómicos, Iones poliatómicos	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN, Nombres y fórmulas de los compuestos inorgánicos 1.5pts LECTURA DIRIGIDA, Iones monoatómicos y Iones poliatómicos 1.5pts	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padre de familia Alumnos RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas RECURSOS TECNOLÓGICO

		<p>Es capas de conocer la formula química a partir de su nombre</p> <p>Conoce el adecuado uso del paréntesis en las fórmulas químicas</p> <p>Es capaz de nombrar los compuestos según las características de los elementos que los componen (no metales binarios)</p> <p>Puede dar el número de oxidación de un compuesto poliatómico</p> <p>Es capas de</p>	<p>Nombres y fórmulas de los compuestos iónicos</p> <p>Uso de paréntesis en la escritura de fórmulas químicas</p> <p>Cómo saber el nombre de un compuesto iónico a partir de su fórmula</p> <p>Nombres y fórmulas de compuestos binarios de no metales</p>	<p>Realizará una Hoja de trabajo para aprender los nombres y fórmulas de los compuestos iónicos</p> <p>Escribirá un ensayo Uso de paréntesis en la escritura de fórmulas químicas</p> <p>Realizará un ejercicio sobre cómo saber el nombre de un compuesto iónico a partir de su fórmula.</p> <p>Presentará un examen corto sobre los nombres y fórmulas de compuestos binarios de no metales</p>	<p>HOJA DE TRABAJO</p> <p>los nombres y fórmulas de los compuestos iónicos</p> <p>2 pts.</p> <p>ENSAYO,</p> <p>Uso de paréntesis en la escritura de fórmulas químicas</p> <p>2pts</p> <p>EJERCICIO</p> <p>Cómo saber el nombre de un compuesto iónico a partir de su fórmula</p> <p>3pts</p> <p>EXAMEN CORTO,</p> <p>Nombres y fórmulas de compuestos binarios de no metales</p> <p>3pts</p>	<p>S:</p> <p>Teléfono celular Computadora</p> <p>APLICACIONES</p> <p>WEB:</p> <p>WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy</p>
--	--	--	--	---	--	---

		reconocer las características de las sales y los ácidos y por lo tanto es capaz de nombrar los compuestos	Número de oxidación de los átomos en los compuestos poliatómicos	Elaborará una hoja de trabajo sobre los números de oxidación de los átomos en los compuestos poliatómicos	HOJA DE TRABAJO, Número de oxidación de los átomos en los compuestos poliatómicos 3pts
	Reconoce las características que pautan que el compuesto es un hidrato y lo nombra	Nomenclatura de los ácidos y sus sales Hidratos Algunas sustancias químicas y sus usos	Escribirá un resumen interpretativo sobre: Nomenclatura de los ácidos y sus sales. Hidratos. Algunas sustancias químicas y sus usos	RESUMEN INTERPRETATIVO, Nomenclatura de los ácidos y sus sales, Hidratos, Algunas sustancias químicas y sus usos 4pts	
	Conoce algunas sustancias químicas comunes y reconoce su aplicación o uso				

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
 Maylena Jerez Mairoquín
 Directora en Funciones



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

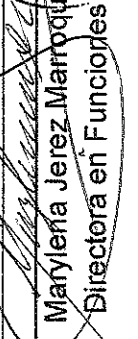
Establecimiento
Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala en el Departamento de Guatemala


Nombre del Curso
Química

Nombre del Capacitador:
Correspondiente al quinto producto e informe
Laura Isabel Molina Herrera

Especialidad:
Científica

ACTIVIDADES	MES DE JULIO 2020				
	6	13	20	27	
FECHA Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre los nombres y fórmulas de los compuestos inorgánicos			X		
Realizará una lectura dirigida sobre Iones monoatómicos, Iones poliatómicos	X			X	
Realizará una Hoja de trabajo para aprender los nombres y fórmulas de los compuestos iónicos			X		
Escribirá un ensayo Uso de paréntesis en la escritura de fórmulas químicas		X			
Realizará un ejercicio sobre cómo saber el nombre de un compuesto iónico a partir de su fórmula		X			
Presentará un examen corto sobre los nombres y fórmulas de compuestos binarios de no metales				X	
Elaborará una hoja de trabajo sobre los números de oxidación de los átomos en los compuestos poliatómicos	X				
Escribirá un resumen interpretativo sobre: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nomenclatura de los ácidos y sus sales. ✓ Hidratos. ✓ Algunas sustancias químicas y sus usos 			X		

Vo.Bo.

 Maylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones


 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 ESCUELA NACIONAL DE ARTE DRAMÁTICO
 DEPARTAMENTO DE CULTURA Y DEPORTES - ENAD

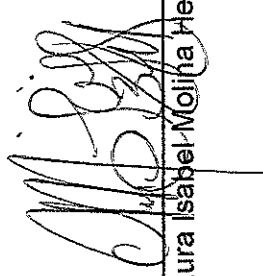
F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

**CUADRO DE NOTAS
JULIO DEL AÑO 2020**

Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala
Nombre del Curso	en el Departamento de Guatemala
	Química
	Correspondiente al quinto producto e informe
Nombre del Capacitador:	Laura Isabel Molina Herrera
Especialidad:	Científica

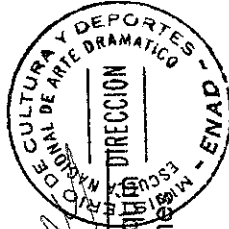
No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA, iones monoatómicas y iones poliatómicos 1.5pts	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN, Nombres y fórmulas de los compuestos inorgánicos 1.5pts	HOJA DE TRABAJO los nombres y fórmulas de los compuestos iónicos 2 pts.	ENSAYO, Uso de parentesis en la escritura de fórmulas químicas 2pts	EJERCICIO Cómo saber el nombre de un compuesto iónico a partir de su fórmula 3pts	EXAMEN CORTO, Nombres y fórmulas de compuestos binarios de no metales 3pts	HOJA DE TRABAJO, Número de oxidación de los átomos en los compuestos poliatómicos 3pts	RESUMEN INTERPRETATIVO , Nomenclatura de los ácidos y sus sales, Hidratos, Algunas sustancias químicas y sus usos 4pts	Total. 20 pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	1.5	1.5	1.5	1.5	3	2.8	3	2.9	16.2
2	Galicia Flores, Ana Marcela	1.5	1.5	1.5	1.5	3	2.8	3.5	3	16.8
3	Gonzalez Aquino, Maria Fernanda	1.45	1.45	1.5	1.5	3	3.4	3	3	16.9

4	Orellana Camey, Katherine Yadira	1.5	1.5	1.4	1.4	1.4	3	2.3	3	3	15.6
5	Saquic Morales, Kimberly Marieny	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	3	2.9	3.4	3	16.8
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.8	2.9	3	3	16.2
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	3	4	3.4	3	17.9
8	Torres Macario, Karen Paola	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	3	2.8	4	3	17.3

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

V.o.Bo.


 Marylena Jerez Marín
 Directora en Funciones



CICLO ESCOLAR 2020

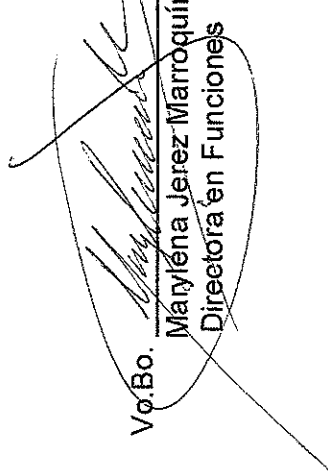
Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Nombre del Curso	Física.
Nombre del Capacitador:	Correspondiente al quinto producto e informe
Especialidad:	Laura Isabel Molina Herrera
	Científica

PLANIFICACIÓN DEL MES DE JULIO DE 2020

Período	Competencias	Indicadores de Logro	Contenidos	Actividades	Evaluación	Recursos
Mes de JULIO 2020	Es capaz de resolver temas complejos de equilibrio cuando existe un eje de movimiento y es capaz de aplicar las teorías del brazo de palanca	Conoce las condiciones de equilibrio para movimientos con un eje de rotación	Unidad VI: Condiciones de equilibrio	Realizará una lectura dirigida sobre las condiciones de equilibrio	LECTURA DIRIGIDA, Condiciones de equilibrio 4pts	RECURSOS HUMANOS Director Maestro Padres de familia Alumnos RECURSOS MATERIALES Libros Cuadernos Folletos Cuaderno de notas RECURSOS TECNOLÓGICOS: Teléfono celular Computadora APLICACIONES WEB: WhatsApp Zoom Classroom Plataforma Khan Academy
		Conoce y aplica los conceptos de brazo de palanca	El brazo de palanca	Ejecutará una hoja de trabajo sobre el brazo de palanca	HOJA DE TRABAJO, El brazo de palanca 4pts	
		Comprende que es un momento de torsión y como es que se da	Momento de torsión	Presentará un examen corto sobre el momento de torsión	EXAMEN CORTO, Momento de torsión 4pts	
		Puede encontrar los momentos de torsión resultante cuando existe más de dos fuerzas en un sistema	Momento de torsión resultante	Escribirá un resumen interpretativo sobre el momento de torsión resultante	RESUMEN INTERPRETATIVO, Momento de torsión resultante 4pts	
Encuentra el equilibrio en los sistemas presentados						

		Resuelve problemas de equilibrio con un centro de gravedad	Equilibrio	Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre el equilibrio	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN, Equilibrio 4pts	
			Centro de gravedad	Escribirá un ensayo sobre el centro de gravedad	ENSAYO, Centro de gravedad 4pts	

F. 
 Laura Isabel Molina Herrera

Vo.Bo. 
 Maylena Jerez Marroquin
 Directora en Funciones



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecimiento	Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez", Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.
Nombre del Curso	Física.
	Correspondiente al quinto producto e informe
Nombre del Capacitador:	Laura Isabel Molina Herrera
Especialidad:	Científica

Nombre del Capacitador:
Especialidad:

ACTIVIDADES	MES DE JULIO 2020												
	1	7	8	14	15	21	22	28	29				
Realizará una lectura dirigida sobre las condiciones de equilibrio	X	X											
Ejecutará una hoja de trabajo sobre el brazo de palanca			X	X									
Presentará un examen corto sobre el momento de torsión					X								
Escribirá un resumen interpretativo sobre el momento de torsión resultante						X							
Elaborará un proyecto de investigación y exposición sobre el equilibrio							X	X					
Escribirá un ensayo sobre el centro de gravedad													X

F. Laura Isabel Molina Herrera

Vo Bo.

Mayfena Jerez Marroquin
Directora en Funciones



CUADRO DE NOTAS JULIO DEL AÑO 2020

Establecimiento
Nombre del Curso

Escuela Nacional de Arte Dramático "Carlos Figueroa Juárez",
Municipio de Guatemala, Departamento de Guatemala.

Física.

Correspondiente al quinto producto e informe

Nombre del
Capacitador:
Especialidad:

Laura Isabel Molina Herrera


Científica

No.	Nombre completo del estudiante	LECTURA DIRIGIDA, Condiciones de equilibrio 4pts	HOJA DE TRABAJO, El brazo de palanca 4pts	EXAMEN CORTO, Momento de torsión 4pts	RESUMEN INTERPRETATIVO, Momento de torsión resultante 4pts	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN, Equilibrio 4pts	ENSAYO, Centro de gravedad 4pts	Total. 24 pts.
1	Barrios Fiallos, Alma Valeria	0	0	0	0	0	0	0.0
2	Galicia Flores, Ana Marcela	3	3	3	1.1	4.0	3	17.1
3	González Aquino, Maria Fernanda	3	3	3	2.8	4.0	3	18.8
4	Orellana Camey, Katherine Yadira	3	3	3	2.8	4.0	3	18.8
5	Saquic Morales, Kimberly Marleny	3	3	3	2.2	3.0	3	17.2
6	Segura Vásquez, Susan Elizabeth	3	3	1	2.2	3.0	1	13.2
7	Tije Hernandez, Andrea Mishell	3	3	3	4.0	3.0	2	18.0
8	Torres Macario, Karen Paola	3	3	3	3.4	4.0	3	19.4

F.


Laura Isabel Molina Herrera

VoBo.


Marylena Jerez Marroquin
Directora en Funciones



ANEXOS

1. BIOLOGÍA

Inicio > Biología > Transporte activo

- Transporte activo
- Transporte pasivo
- Transporte celular

Inicio > Biología > Transporte activo

Inicio > Biología > Transporte activo

Inicio > Biología > Transporte activo

Inicio > Biología > Transporte activo

Inicio > Biología > Transporte activo

Transporte activo

Este es un curso de transporte activo en la célula. Este curso es para estudiantes de secundaria y preparatoria.

Inicio > Biología > Transporte activo > Transporte activo

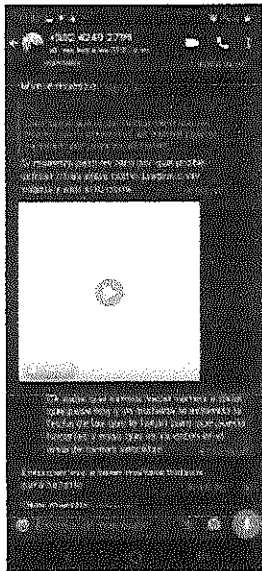
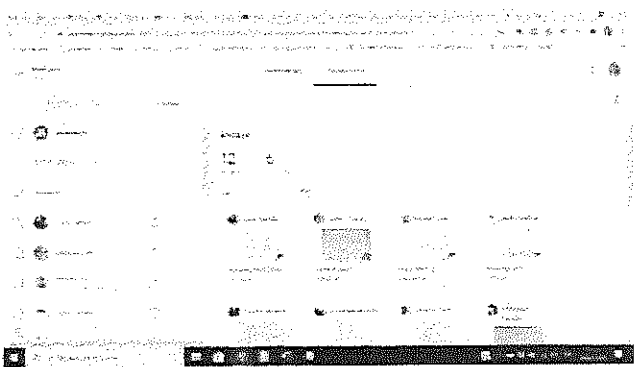
Introducción

El transporte activo es el movimiento de una sustancia a través de una membrana celular en dirección opuesta a su gradiente de concentración. Este movimiento requiere energía. El transporte activo es el movimiento de una sustancia a través de una membrana celular en dirección opuesta a su gradiente de concentración. Este movimiento requiere energía. El transporte activo es el movimiento de una sustancia a través de una membrana celular en dirección opuesta a su gradiente de concentración. Este movimiento requiere energía.

Este curso de transporte activo es para estudiantes de secundaria y preparatoria. Este curso es para estudiantes de secundaria y preparatoria. Este curso es para estudiantes de secundaria y preparatoria.

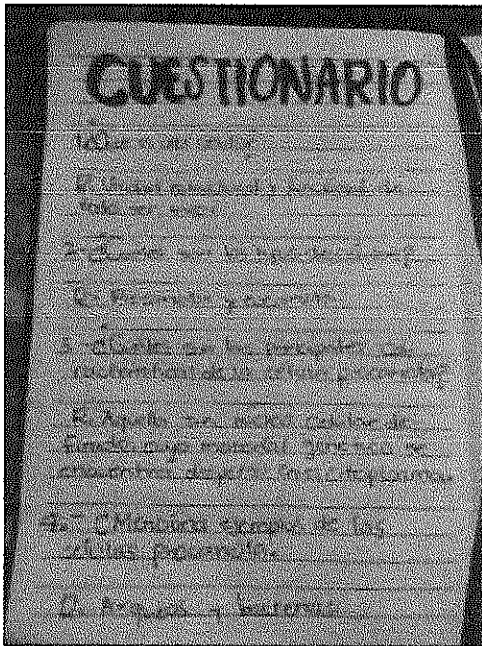
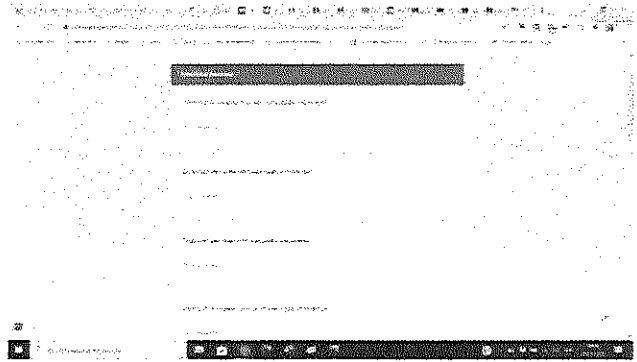
Realizó una lectura dirigida de la Célula y transporte celular realizado el día 06 de julio de 2020

Escribió un ensayo de la historia de la teoría celular realizado el día 07 de julio de 2020

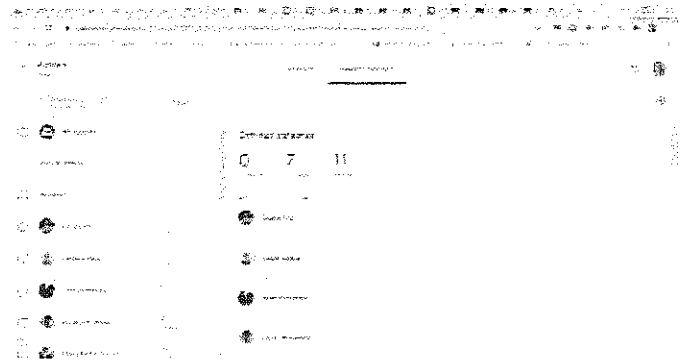


Elaboró proyecto de investigación y exposición sobre los postulados de la teoría celular los días 13, 14 de julio del 2020

Presentó un examen corto de la morfología celular el día 20 de julio de 2020.



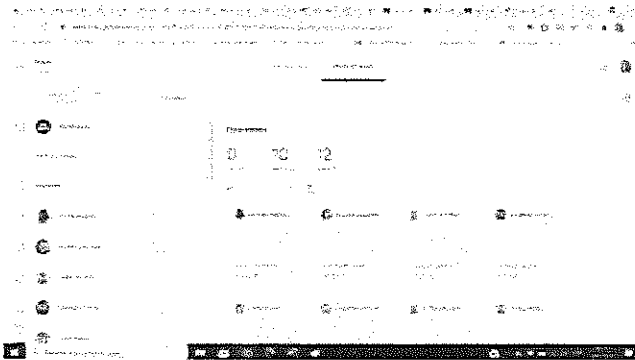
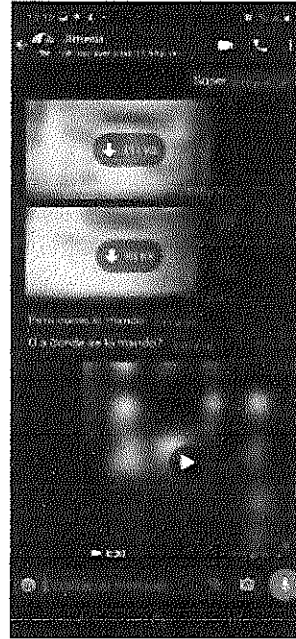
Ejecutó la guía de trabajo de los componentes celulares realizado el 21 y 27 de julio de 2020



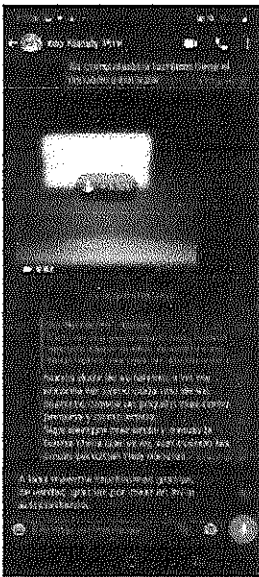
Escribió un resumen interpretativo sobre el transporte celular realizado el 28 de julio de 2020

2. MATEMÁTICAS

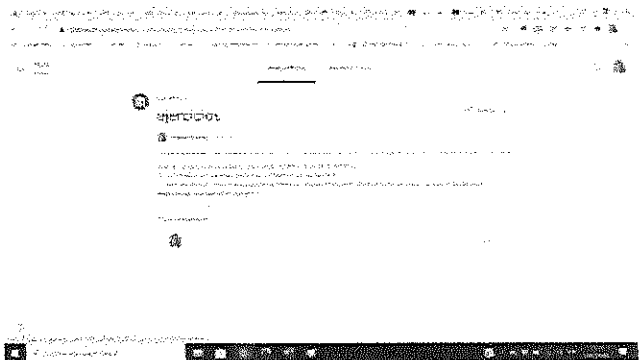
Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre Funciones realizado el 01 de julio de 2020



Escribió un resumen interpretativo sobre simetría y transformaciones realizadas el día 08 de julio de 2020



Ejecutó una hoja de trabajo de las funciones lineal y cuadrática el día 15 de julio de 2020.

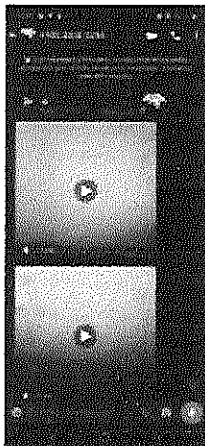


Realizó ejercicio sobre las funciones inversas el día 22 de Julio de 2020.

	1	2	3	4	5
1. Definición					
2. Ejemplos					
3. Características					
4. Ejercicios					
5. Conclusión					
6. Referencias					
7. Anexos					
8. Bibliografía					
9. Anexos					
10. Anexos					

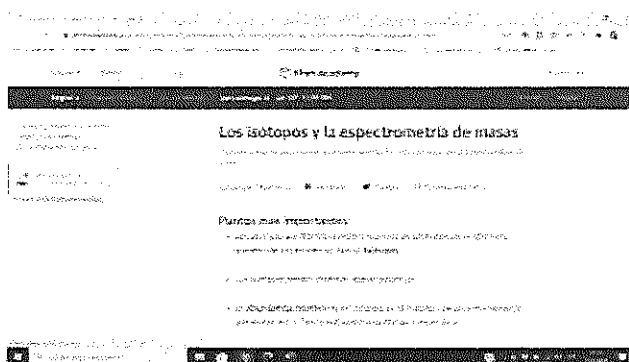
Presentó un examen corto sobre la traducción de palabras a funciones realizada el día 29 de julio de 2020

3. QUÍMICA

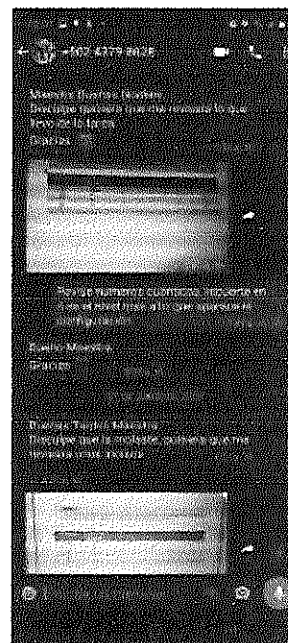


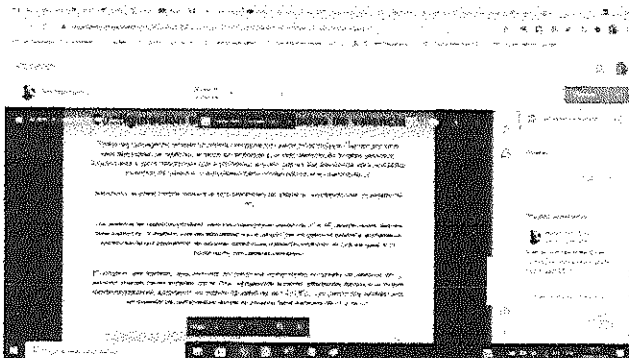
Realizó una lectura dirigida sobre iones monoatómicos, iones poliatómicos realizado los días 06 y 27 de julio de 2020

Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre los nombres y fórmulas de los compuestos inorgánicos realizados el 20 de julio de 2020



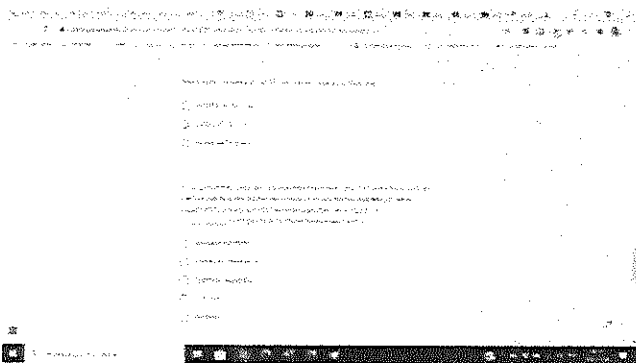
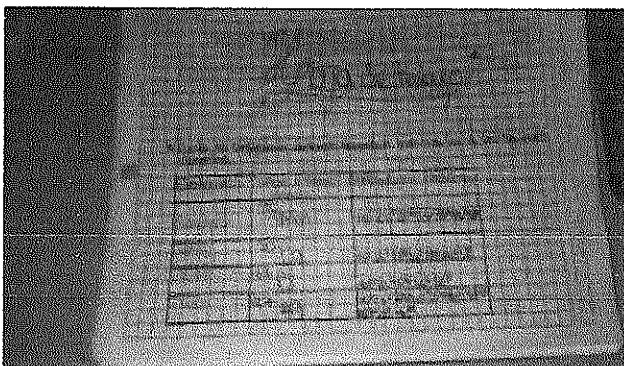
Realizó una hoja de trabajo para aprender los nombres y fórmulas de los compuestos iónicos el día 20 de julio de 2020





Escribió un ensayo Uso de paréntesis en la escritura de fórmulas químicas realizado el 13 de Julio de 2020

Realizó un ejercicio sobre cómo saber el nombre de un compuesto iónico a partir de su fórmula realizada el día 13 de julio de 2020



Presentó el examen corto sobre los nombres y fórmulas de compuestos binarios de no metales realizado el día 27 de julio de 2020

	5a	2a	3a	4a
1. Hidruros				
2. Oxidos				
3. Hidruros				
4. Oxidos				
5. Hidruros				
6. Oxidos				
7. Hidruros				
8. Oxidos				
9. Hidruros				
10. Oxidos				
11. Hidruros				
12. Oxidos				
13. Hidruros				
14. Oxidos				
15. Hidruros				
16. Oxidos				
17. Hidruros				
18. Oxidos				
19. Hidruros				
20. Oxidos				
21. Hidruros				
22. Oxidos				
23. Hidruros				
24. Oxidos				
25. Hidruros				
26. Oxidos				
27. Hidruros				
28. Oxidos				
29. Hidruros				
30. Oxidos				
31. Hidruros				
32. Oxidos				
33. Hidruros				
34. Oxidos				
35. Hidruros				
36. Oxidos				
37. Hidruros				
38. Oxidos				
39. Hidruros				
40. Oxidos				
41. Hidruros				
42. Oxidos				
43. Hidruros				
44. Oxidos				
45. Hidruros				
46. Oxidos				
47. Hidruros				
48. Oxidos				
49. Hidruros				
50. Oxidos				
51. Hidruros				
52. Oxidos				
53. Hidruros				
54. Oxidos				
55. Hidruros				
56. Oxidos				
57. Hidruros				
58. Oxidos				
59. Hidruros				
60. Oxidos				
61. Hidruros				
62. Oxidos				
63. Hidruros				
64. Oxidos				
65. Hidruros				
66. Oxidos				
67. Hidruros				
68. Oxidos				
69. Hidruros				
70. Oxidos				
71. Hidruros				
72. Oxidos				
73. Hidruros				
74. Oxidos				
75. Hidruros				
76. Oxidos				
77. Hidruros				
78. Oxidos				
79. Hidruros				
80. Oxidos				
81. Hidruros				
82. Oxidos				
83. Hidruros				
84. Oxidos				
85. Hidruros				
86. Oxidos				
87. Hidruros				
88. Oxidos				
89. Hidruros				
90. Oxidos				
91. Hidruros				
92. Oxidos				
93. Hidruros				
94. Oxidos				
95. Hidruros				
96. Oxidos				
97. Hidruros				
98. Oxidos				
99. Hidruros				
100. Oxidos				

Elaboró una hoja de trabajo sobre los números de oxidación de los átomos en los compuestos poliatómicos realizado el día 06 de julio de 2020

TAREA 7. NOMENCLATURA DE LOS ÁCIDOS INORGÁNICOS Y SUS SALES

Elaborar un resumen interpretativo sobre la nomenclatura de los ácidos inorgánicos y sus sales. El resumen debe incluir los nombres de los ácidos inorgánicos más comunes, sus fórmulas químicas y sus usos. El resumen debe ser interpretativo y no solo una lista de nombres y fórmulas. El resumen debe ser claro y conciso, y debe ser escrito en un lenguaje sencillo y fácil de entender. El resumen debe ser escrito en un lenguaje claro y conciso, y debe ser escrito en un lenguaje sencillo y fácil de entender. El resumen debe ser claro y conciso, y debe ser escrito en un lenguaje sencillo y fácil de entender.

Resumen

El resumen debe ser claro y conciso, y debe ser escrito en un lenguaje sencillo y fácil de entender. El resumen debe ser claro y conciso, y debe ser escrito en un lenguaje sencillo y fácil de entender. El resumen debe ser claro y conciso, y debe ser escrito en un lenguaje sencillo y fácil de entender.

Escribió un resumen interpretativo sobre Nomenclatura de los ácidos y sus sales. Hidratos. Algunas sustancias químicas y sus usos Realizado el día 20 de Julio de 2020.

4. FÍSICA

1. Mecánica - 1.1. Cinemática
1.2. Dinámica
1.3. Trabajo y Energía
1.4. Momento angular y Momento lineal
1.5. Rotación
1.6. Fluidos
1.7. Ondas
1.8. Óptica
1.9. Acústica
1.10. Relatividad
1.11. Física Moderna

Trabajo y Energía

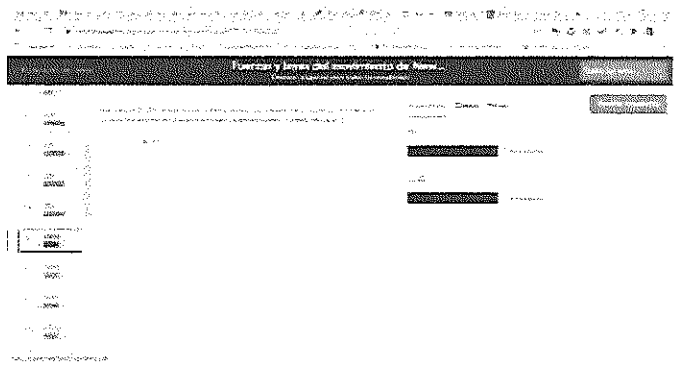
Unidad 1. Trabajo y Energía. El trabajo se define como el producto de una fuerza y la distancia que el cuerpo se mueve en la dirección de la fuerza. El trabajo se mide en Joules (J). El trabajo realizado por una fuerza constante F que actúa a lo largo de una distancia d en la dirección de la fuerza es $W = F \cdot d$. El trabajo realizado por una fuerza variable $F(x)$ que actúa a lo largo de una distancia d es $W = \int F(x) \cdot dx$. El trabajo realizado por una fuerza F que actúa perpendicularmente a la dirección del movimiento es cero. El trabajo realizado por una fuerza F que actúa en la dirección opuesta al movimiento es negativo. El trabajo realizado por una fuerza F que actúa en la misma dirección del movimiento es positivo. El trabajo realizado por una fuerza F que actúa en la dirección del movimiento es $W = F \cdot d \cdot \cos(\theta)$, donde θ es el ángulo entre la fuerza y la dirección del movimiento.

El trabajo realizado por una fuerza F que actúa en la dirección del movimiento es $W = F \cdot d$. El trabajo realizado por una fuerza F que actúa en la dirección opuesta al movimiento es $W = -F \cdot d$. El trabajo realizado por una fuerza F que actúa perpendicularmente a la dirección del movimiento es $W = 0$. El trabajo realizado por una fuerza F que actúa en la dirección del movimiento es $W = F \cdot d \cdot \cos(\theta)$, donde θ es el ángulo entre la fuerza y la dirección del movimiento. El trabajo realizado por una fuerza F que actúa en la dirección del movimiento es $W = F \cdot d$. El trabajo realizado por una fuerza F que actúa en la dirección opuesta al movimiento es $W = -F \cdot d$. El trabajo realizado por una fuerza F que actúa perpendicularmente a la dirección del movimiento es $W = 0$. El trabajo realizado por una fuerza F que actúa en la dirección del movimiento es $W = F \cdot d \cdot \cos(\theta)$, donde θ es el ángulo entre la fuerza y la dirección del movimiento.

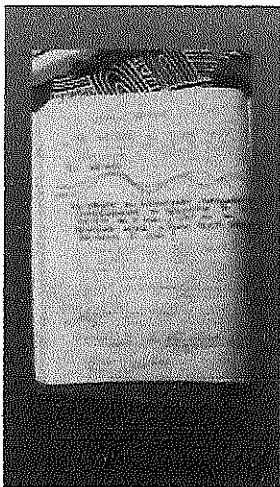
Una fuerza es un vector que produce un efecto en un objeto que puede ser:

- 1. Moverlo.
- 2. Deformarlo.
- 3. Rotarlo.

Realizó una lectura dirigida sobre las condiciones de equilibrio realizado los días 01 y 07 de julio de 2020

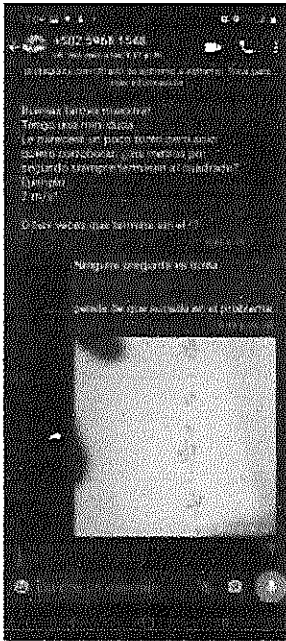
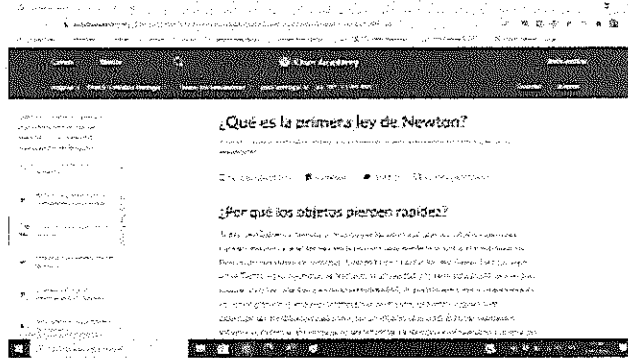


Ejecutó una hoja de trabajo sobre el brazo de palanca los días 08 y 14 de Julio de 2020



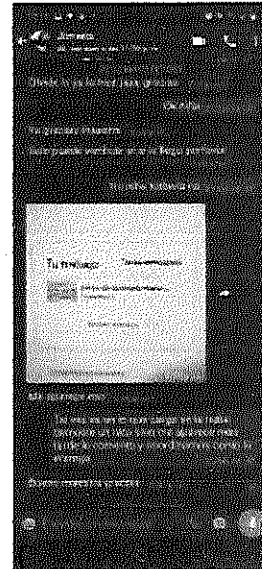
Presentó un examen corto sobre el momento de torsión realizado el día 15 de julio de 2020

Escribió un resumen interpretativo sobre el momento de torsión resultante, realizado el 21 de julio de 2020

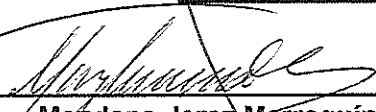



Elaboró un proyecto de investigación y exposición sobre el equilibrio realizado los días 22 y 28 de julio de 2020


Escribió un ensayo sobre el centro de gravedad realizado el día 29 de julio de 2020

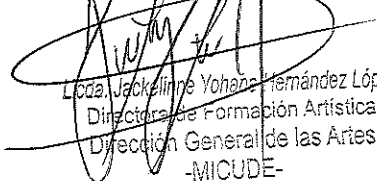


F. 
Laura Isabel Molina Herrera

F. 
Marylena Jerez Marroquín
Directora en Funciones




Licda. Aura Marina González
Coordinadora de Escuelas de Arte y Conservatorios de Música
Dirección General de las Artes
Dirección de Formación Artística
-MICUDE-

Vo. Bo. 
Licda. Jackeline Yohana Hernández López
Directora de Formación Artística
Dirección General de las Artes
-MICUDE-